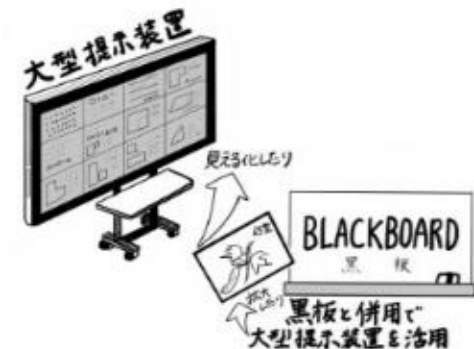
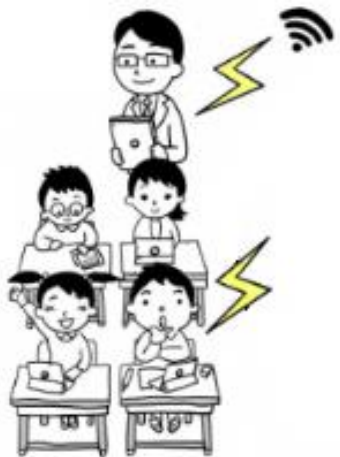




GIGA授業開き

いよいよ、1人1台の学習者用iPadを使った
授業や学校生活がスタートします。



メニュー

- 新潟市GIGA宣言
- 事前確認
- iPadの配付
- シール貼り
- 電源ON + シリアル番号の確認
- 何ができるかを体験！

新潟市GIGA宣言



わたし たんまつ りょう つぎ まも
私たちは端末を利用するときに、次のことを守ります。



花野古町

まな ふか がっこう せいかつ ゆた かつよう
学びを深め、学校生活を豊かにするために活用します。

ひと いや ひと きず っ
人が嫌がることや人を傷付けることはしません。



笹団子郎

事前確認

- ① 「児童生徒配付資料」の説明
- ② 「確認書」の説明
 - 「確認書」を読み合わせる。
 - 内容を理解し，児童生徒名を書く。
 - 「確認書」を持ち帰り，保護者と一緒に内容を確認して，保護者名を書いて，●日(●)までに提出する。
- ③ 「保護者配付資料」「保護者向けQ & A」の配付
 - 持ち帰って，保護者に渡す。
- ④ その他，各学校に応じた指導や確認

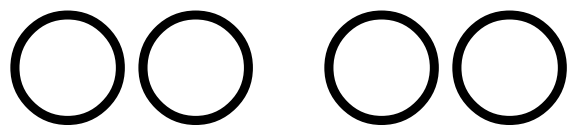
iPadの配付

いよいよ、みなさんの手元に学習者用iPadがいきます。

大切に扱いましょう。

シール貼り

新潟市立□□□学校



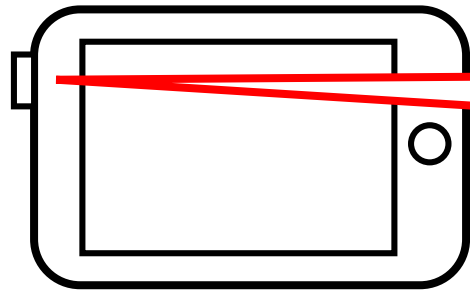
名前を
手書きします



ここに貼ります

電源ON + シリアル番号の確認

① 電源ON



① ここを長押し(5秒くらい)する

② 「設定」をタップ



③ 「一般」をタップ

④ 「情報」をタップ

③ 「一般」をタップ



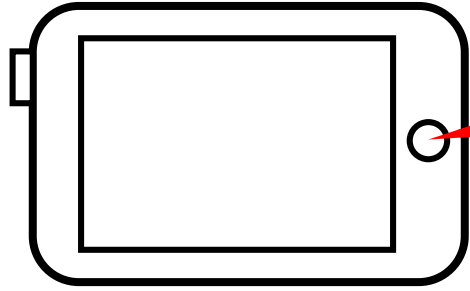
④ 「情報」をタップ

電源ON + シリアル番号の確認

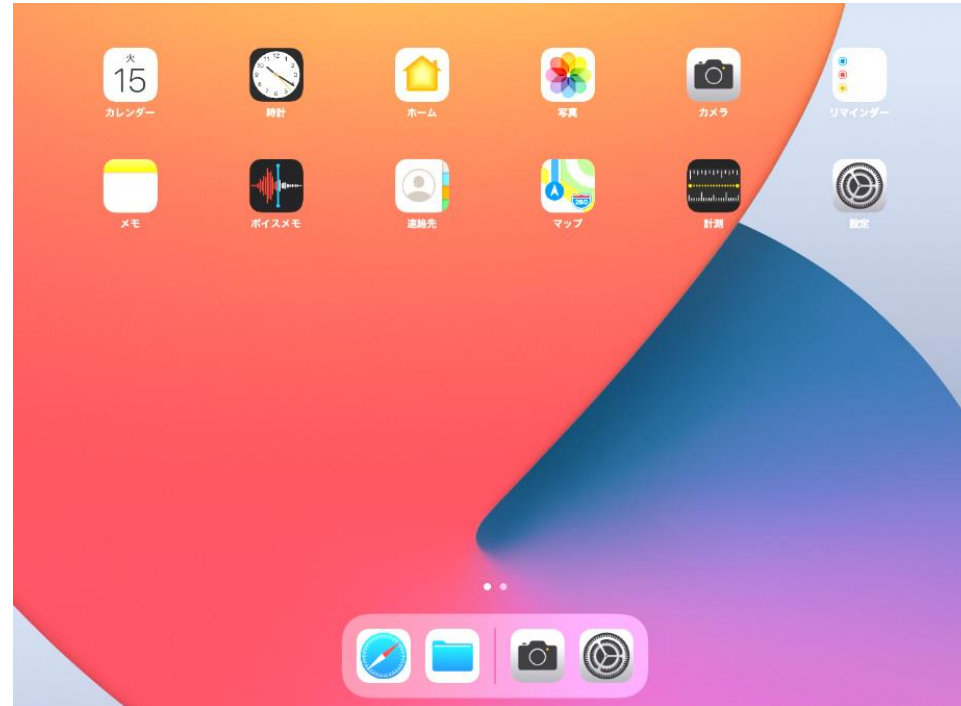
⑤ 下の画面を出したままにして、先生が記録していく。



電源ON + シリアル番号の確認 を終わったら



「ホームボタン」を押すと、
以下のような画面に戻ります。



何ができるかを体験！

何ができるかを体験！

オフラインでもできること

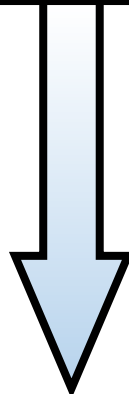
観察の結果や作品を記録する



スローや早送りをし
て詳しく見る

校外学習でも、
記録する

動画を使って、自分の
体の動きやスピーチを
チェックする

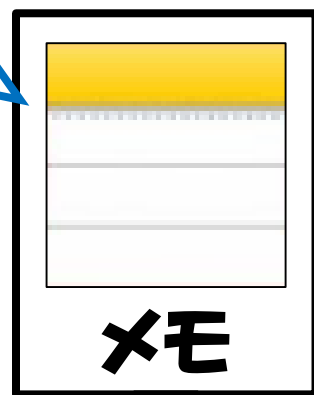


必要な情報を集める(事実を記録する)

何ができるかを体験!

オフラインでもできること

はじめて知ったこと、自分や友だちの考えを記録する



忘れないように記録する

ストップウォッチやタイマーを使って、時間をはかる



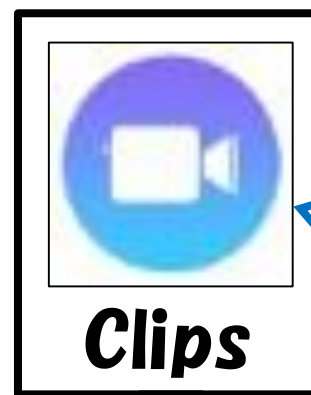
世界時計を使って、世界各地の現在時刻を知る

時間をはかる

何ができるかを体験！

オフラインでもできること

写真や動画を
編集する



撮った動画に
話すだけでテキ
ストが入り、字幕
付きの動画をつ
くる



自分なりに工夫してわかりやすく伝える(発表する)

何ができるかを体験！

オフラインでもできること

KEYBOARDを使って、ピアノやシンセサイザーなどのサウンドを演奏する



GarageBand
(ガレージバンド)

DRUMSを使って、ビートを作成する

AUDIO RECORDERを使って、音を録音できる



音楽的な表現をしたい、制作をしたいする

何ができるかを体験！

工事・設定後にできること

思考ツールを使って，理論的に整理しながらまとめる

生徒会(児童会)や体育祭連合(同じチーム)のアンケートをとる



付せんを使って，分類する



必要な資料を先生から受け取ったり，提出したりする

集めた情報を理解しやすいように整理する(考える)

課題を受け取ったり，提出したり，アンケートをとったりする

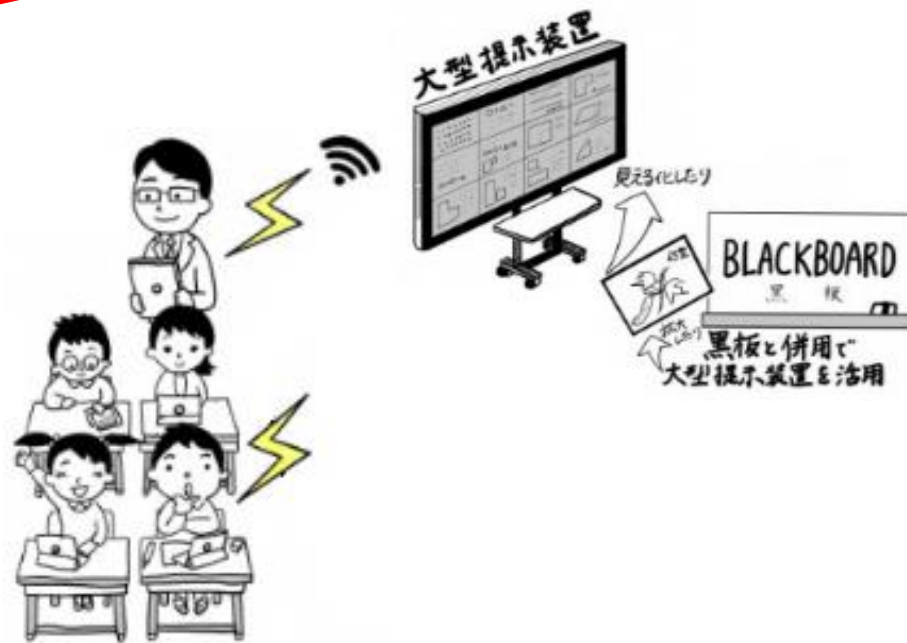
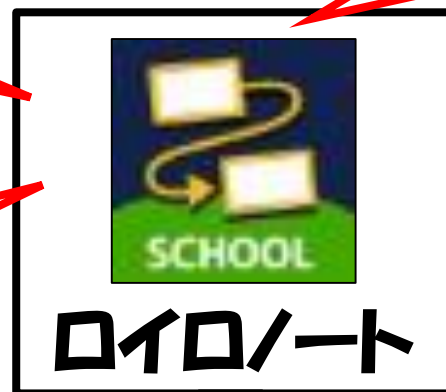
何ができるかを体験！

工事・設定後にできること

自分が得た情報を共有する

整理した考えを発表する

課題や振り返りを先生に送る



互いに情報を共有したい、整理した情報を自分なりに工夫してわかりやすく伝えたいする(発表する)

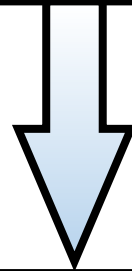
何ができるかを体験！

工事・設定後にできること

インターネットを使って、
知りたいことを調べる



Safari(サファリ)



必要な情報を集める(正しい知識を得る)



何ができるかを体験！

工事・設定後にできること

協働編集を使って、協力して
1つの作品をつくる

協働編集を使って、みんな
の考えをまとめる



Gsuite
(ジースイート)

Classroomを使って、
授業で使うワーク
シートを受け取ったり、
提出したりする

協働により作品等を制作したい考えを整理したいする

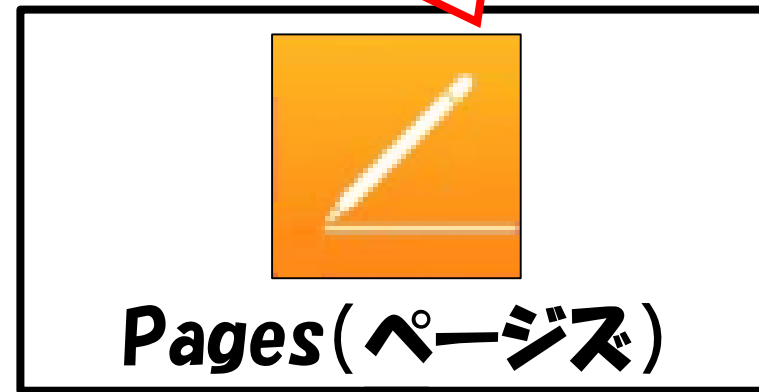
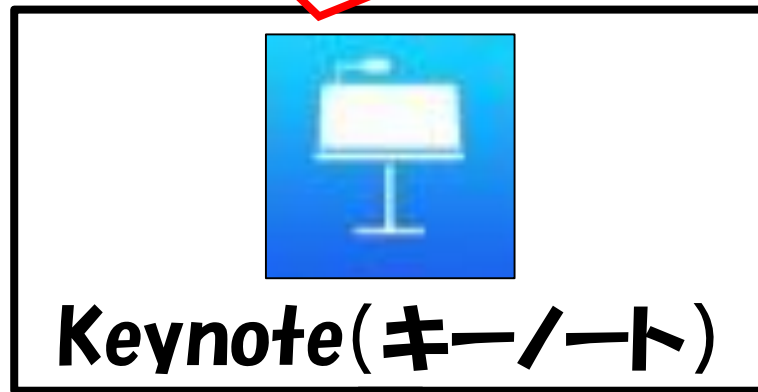
課題を受け取ったり、提出したいする

何ができるかを体験！

工事・設定後にできること

プレゼンテーション画面をつくる

文書の作成をする



自分なりに工夫してわかりやすく伝える(発表する)

何ができるかを体験！

工事・設定後にできること

計算したり，表や
グラフにしたりして，
全体の傾向を視
覚化する



Numbers(ナンバーズ)



集めた情報を理解しやすいように整理する(考える)

何ができるかを体験！

工事・設定後にできること

自分の理解度に合わせて、自分のペースで繰り返し学習する



**ドリル
パーク**

授業のはじめなどに
使って、自分の理解度
を知る



自分に合ったレベル・ペースで、問題を繰り返し解く

今後、教科に合った有効なアプリも入れていくことができます。

iPadは、授業だけではなく、行事など学校生活の多くの場面でも活用できます。

1人1台の学習者用iPadで みなさんの可能性が限りなく広がります

