

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	<p>国語</p> <p>いいんき(2) おはなしのしいな(2) あつまってはなそう(1) えんぴつとなかよし(1) どうぞよろしく(3) なんていおうかな(2) こんなものみつけたよ(2) うたにあわせてあいうえ</p> <p>みまわりのもじをさがそう(2)</p>	<p>こえにだしてよもう(1) ききたいな、ともだちのはなし(2) たのしいな、ことばあそび(2) はなのみち(6) とよかんへいこう(2) かきとかぎ(2)</p> <p>しせいと えんぴつのもちかた(1)えんぴつで かこう</p>	<p>わけをはなそう(2) おばさんとおばあさん(2) くちばし(8) おもちゃとおもちゃ(2) あいうえおであそぼう(3) おおきくなった(4) おおきなかぶ(5)</p> <p>ひらがなを かこう(4)</p>	<p>おおきなかぶ(1) はをへをつかおう(3) すきなもの、なかに(7) おむすびころりん(5) とよかんとなかよし(2) こんなことがあったよ(6)</p> <p>ひらがなを かこう(3)</p>	<p>こえにだしてよもう(2) ききたいな、ともだちのはなし(2) たのしいな、ことばあそび(2) やくそく(8) かたかなをみつけよう(2) うみのかくれんぼ(8)</p> <p>ひらがなを かこう(1) じのかたち(2)</p>	<p>くらぐも(8) しらせたいな、見せたいな(10) ましがいをなそう(2) ことばをたのしもう(2) かん字のはなし(3)</p> <p>がくしゅうの すずめかた(1)</p>	<p>かん字のはなし(3) じどう車くらべ(7) じどう車をつくらう(5) かたかなを かこう(2) ともだちのこと、しらせよう(6) むかしはなをよもう</p> <p>かん字を かこう(4)</p>	<p>むかしはなをよもう おかゆのおなべ(4) もの名まえ(6) わらしべちようじゃ(1) 日づけとよう日(3) てがみでしらせよう(6)</p> <p>かん字を かこう(2)</p>	<p>こえに出してよもう(2) ききたいな、ともだちのはなし(2) たのしいな、ことばあそび(2) たぬきの糸車(8) かたかなのかたち(3) ことばを見つけよう(6)</p> <p>かくのながさと ほうこう(3)</p>	<p>どうぶつのおちゃん(10) これは、なんでしょう(4)</p> <p>かくのながさと ほうこう(1)一年生のまとめ(3)</p>	<p>にているかん字(3) いいこといっぱい、一年生(10)</p> <p>一年生のまとめ(1) 「しよしゃの しりょうかん」</p>
2	<p>国語</p> <p>じゅんばんにならぼう つづけてみよう(1) ふきのとう(9) 図書館たんけん(1) 春がいっぱい(2) きょうのできごと(4)</p> <p>・しせいと えんぴつのもちかた(1) ・いろいろな ひっきぐ(1) ・しゅじゅうの すずめかた</p>	<p>いなばの白うさぎ(2) たんぼほのちえ [じょうほう]じゅんじよ(10) かんさつ名人になろう(10) 同じぶぶんをもつかん字</p> <p>一年生で 学しゅうした こと</p>	<p>うれしいことば(2) かん字のひろば①(2) スイミー(9) かたかなのひろば(2) [じょうほう]メモをとるとき こんなもの、見つけたよ</p> <p>にている文字(3)</p>	<p>こんなもの、見つけたよ [コラム]丸、点、かぎ(3) あったらいいな、こんなもの(8) 夏がいっぱい(2) お気に入りの本をしようか いしろう ミリーのすてきな</p> <p>かん字の ひつじゅん(3)</p>	<p>雨のうた(2) ことばでみちあんない(3) かん字のひろば②(2) どうぶつ園のじゅい(12) ことばあそびをしよう(2) なかまのことばとかん字(2)</p> <p>画の長さと 方こう(4)</p>	<p>かん字のひろば③(1) お手紙(12) 主語と述語に 気をつけよう(2) かん字の読み方(2) 秋がいっぱい(2)</p> <p>文字の形(3)</p>	<p>そうだんにのって下さい 馬のおもちやの作り方 おもちゃの作り方をせつめいしよう(14) かたかなで書くことば(2)</p> <p>文字の中心(3)</p>	<p>わたしはおねえさん(10) お話のさくしゃになろう(10) 冬がいっぱい(2)</p> <p>点や画のつき方と交わり方</p>	<p>ねこのこおとのはなびら ／ はんたいことば(2) にたいみのことば、はんたいのいみのことば(2) かん字の広場⑤(2) おにごっこ [じょうほう]本</p> <p>書き初めをしよう(3)</p>	<p>見たこと、かんじたこと(6) 楽しかったよ、二年生(8) カンジーはかせの大きはつめい ことばを楽しもう(2)</p> <p>点や画の間(3) 二年生のまとめ(1)</p>	<p>スーホの白い馬(6) すてきなところをつたえよう(12)</p> <p>二年生のまとめ(3)</p>
3	<p>国語</p> <p>よく聞いて、じしよかい(1) どきん つづけてみよう(1) きつづきの商売(8) 図書館たんけん(1) 国語辞典を使おう(2) 漢字の広場①(2)</p> <p>・毛筆学習のはじめに(1) ・小筆の持ち方と使い方(1)</p>	<p>漢字の音と訓(2) もつと知りた、友だちのこと [コラム]きちんとつたえるために(6) 漢字の広場②(2) 言葉で遊ぼう こまを楽しむ</p> <p>はじめの練習(1) 横画(2)</p>	<p>おもちゃをこめて「来て下さい」(6) 漢字の広場③(2) まいのかぎ(6) 俳句を楽しもう(1) こそあど言葉を使いこなそう(2) [じょうほう]引用するとき</p> <p>横書く(1) たて画とはらい(3)</p>	<p>仕事のくふう、見つけたよ [コラム]符号など(12) 夏のくらし(2) はじめて知ったことを知らせよう 鳥になつたきょうりゅうの話(5)</p> <p>おれとはね(3)</p>	<p>わたしと小鳥とすずと 夕日がせなをとおしてくる(2) 山小屋で三日間すすなら(3) ポスターを読もう(2) へんとつくり(2) ローマ字(4)</p> <p>小筆で書いてみよう(2) 曲がりとおれ、点(1)</p>	<p>ちいちゃんのかげおくり(2) 修飾語を使って書こう(2) 秋のくらし(2) はんで意見をまとめよう(8) 漢字の広場④(2)</p> <p>曲がりとおれ、点(2) ひらがな(1)</p>	<p>すがたをかえる大豆 [じょうほう]科学読み物での調べ方 食べ物のひみつを教えま(15) ことわざ・故事成語(4) 漢字の意味(2) 短歌を楽しもう(2)</p> <p>ひらがな(2) 画の長短と文字の中心</p>	<p>漢字の広場⑤(2) 三年とうげ(6) たから島のぼうけん(10) 冬のくらし(2)</p> <p>画の長短と文字の中心(2)</p>	<p>詩のくふうを楽しもう(4) カンジーはかせの音訓かるた(2) 漢字の広場⑥(2) ありの行列(7) つたわる言葉で表そう(2)</p> <p>書きぞめをしよう(3)</p>	<p>つたわる言葉で表そう(3) これがわたしのお気に入り(12) コンピュータのローマ字入力(2) わたしたちの学校じまん(4)</p> <p>文字の大きさと配列(4)</p>	<p>わたしたちの学校じまん(4) モチモチの木(12)</p> <p>三年生のまとめ(3)</p>
4	<p>国語</p> <p>こんなところが同じだね(1) 春のうた(1) 白いぼうし(7) 図書館の達人になろう(1) 漢字の組み立て(2) 漢字辞典の使い方</p> <p>毛筆学習のはじめに(1)</p>	<p>聞き取りメモのくふう(6) 漢字の広場①(2) アップとルーズで伝える [じょうほう]考えと例(8) ガンジーはかせの 都道府県の旅1</p> <p>三年生で学習したこと(2)</p>	<p>漢字の広場②(2) 一つの花(7) つなぎ言葉のはたらきを 知ろう(2) 短歌・俳句に親しもう(一)(1) [じょうほう]要約するとき 新聞を作ろう</p> <p>曲りと反り(3)</p>	<p>ガンジーはかせの 都道府県の旅2 (2) 夏の楽しみ(2) 事実にもとづいて書かれ た本を読もう ランドセルは海をこえて(5)</p> <p>点画の交わり方と接し方(3)</p>	<p>忘れもの ぼくは川(2) あなたなら、どう言う(3) パンフレットを読もう(2) いろいろな意味をもつ言葉(2) 漢字の広場③(2) ごんぎつね(12)</p> <p>手書き文字と活字(1)</p>	<p>秋の楽しみ(2) クラスみんなで決めるには(8) 漢字の広場④(2)</p> <p>筆順と字形(3)</p>	<p>世界に誇る和紙 [じょうほう]百科事典での調べ方 伝統工芸のよさを伝えよう(16) 慣用句(2) 短歌・俳句に親しもう(二)</p> <p>文字の組み立て(3)</p>	<p>プラタナスの木(8) あなたは、どう考える(6) 冬の楽しみ(2)</p> <p>点画の方向と間かく(3)</p>	<p>自分だけの詩集を作ろう(4) 熟語の意味(2) 漢字の広場⑤(2) ウナギのなぞを追って(8)</p> <p>ひらがな(3)</p>	<p>つながりに気をつけよう(4) もしものときにそなえよう(12)</p> <p>文字の大きさと配列(4)</p>	<p>調べて話そう、生活調査隊(8) まちがえやすい漢字(2) 初雪のふる日(7)</p> <p>四年生のまとめ(3)</p>
5	<p>国語</p> <p>教えて、あなたのこと(1) かんがえるのっておもしろい(1) なまえつけてよ(4) 図書館を使いこなそう(1) 漢字の成り立ち(2)</p> <p>毛筆学習のはじめに いろいろな筆記用具(1)</p>	<p>きいて、きいて、きいてみよう [コラム]インタビューをするとき(6) 漢字の広場①(1) 言葉の意味が分かること [情報]原因と結果(7) 和語・漢語・外来語(2)</p> <p>四年生で学習したこと(2)</p>	<p>日常を十七音で(3) 古典の世界(一)(2) [情報]目的に応じて引用するとき(2) みんなが通じやすい町へ(10)</p> <p>学習の進め方(1)</p>	<p>同じ読み方の漢字(2) 夏の夜(2) 作家で広げるわたしたちの 読書 カレーライス(5)</p> <p>「によう」の筆使い(3)</p>	<p>からたちの花(1) どちらを選びますか(2) 新聞を読もう(3) 敬語(2) たずねびと(6) 漢字の広場②(1)</p> <p>消しゴムはんこを作ってみよう(1)</p>	<p>漢字の読み方と使い方(2) 秋の夕暮れ(2) よりよい学校生活のために [コラム]意見が対立したときには(6) 漢字の広場③(1)</p> <p>ほ先の動きと点画のつながり(4)</p>	<p>図有種が教えてくれること [情報]統計資料の読み方 グラフや表を用いて書こう(11) 古典芸能の世界(1) ガンジー博士の暗号解読(2)</p> <p>点画のつながりと筆順(3)</p>	<p>アンパンマンの勇氣(5) あなたは、どう考える(6) 冬の朝(2)</p> <p>文字と行の中心(3)</p>	<p>生活の中で詩を楽しもう(2) 方言と共通語(2) 漢字の広場⑤(1) 想像力のスイッチを 入れよう(6) 複合語(2)</p> <p>文字の大きさと配列(4)</p>	<p>伝わる表現を選ぼう(3) この本、おすすめします(7) 提案しよう、言葉とわたしたち(6)</p> <p>五年生のまとめ(3)</p>	<p>日本語の表記(1) 漢字の広場⑥(1) 大違いさんとガン(6)</p>
6	<p>国語</p> <p>つないで、つないで、一つのお話(1) 春の河 小景異情(1) 帰り道(4) 地域の施設を活用しよう(1)</p> <p>毛筆学習のはじめに 身の回りの文字(2)</p>	<p>聞いて、考えを深めよう(6) 漢字の広場①(1) 時計の時間と心の時間 [情報]主張と事例(7) 話し言葉と書き言葉(1)</p> <p>五年生で学習したこと(2)</p>	<p>たのしみは(3) 文の組み立て(2) 天地の文(1) [情報]情報と情報をつなげて伝えるとき(2)</p> <p>学習の進め方(1)</p>	<p>私たちにできること(10) 夏のさかり(2) 私と本 森へ(5)</p> <p>文字の組み立て(3)</p>	<p>せんねん まんねん (1) いちばん大事なものは(2) 利用案内を読もう(3) 熟語の成り立ち(2) 漢字の広場②(1)</p> <p>ほ先の動きと点画のつながり(4)</p>	<p>やまなし [資料]イー・ハーヴの夢(8) 言葉の変化(2) 秋深し(2) みんなで楽しく過ごすために</p> <p>字形を整える(5)</p>	<p>漢字の広場③(1) 「鳥獣戯画」を読む [情報]調べた情報の使い方 日本文化を発信しよう(11) 古典芸能の世界(1) カンジー博士の漢字学習の秘伝(2)</p> <p>文字の大きさと配列(5)</p>	<p>狂言 柿山伏(4) 大切にしたい言葉(6) 漢字の広場⑤(1) 冬のおとずれ(2)</p> <p>文字の大きさと配列(5)</p>	<p>詩を朗読してしようかいしよう(2) 仮名の由来(1) メディアと人間社会 大切な人と深くつながるために [資料]プログラミングで</p> <p>六年生のまとめ(3)</p>	<p>人をひきつける表現(3) 思い出さ言葉に(7) 今、私は、ぼくは(6)</p>	<p>漢字の広場⑥(1) 海の命(6) 中学校へつなげよう 生きる 今、あなたに考えてほしいこと(4)</p>

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
3 社会 70	わたしたちのまちと市(17) オリエンテーション(1) 市の様子(10) まちの様子(6)		はたらく人とわたしたちの暮らし(20) オリエンテーション(1) 店ではたらく人と仕事(11) 工場ではたらく人と仕事 農家の仕事【選択】(8)		地いきの安全を守る(17) オリエンテーション(1) 事故や事件からまちを守る(7) 火事からまちを守る(9)		わたしたちの市の歩み(16) オリエンテーション(1) 市のおつきあひ(9) かわる道具と暮らし(6)					
4 社会 90	広げてみよう、市から県へ／みりよくがいつばい！知りたいな。 県の地図を広げて(7)	健康なくらしとまちづくり(29) オリエンテーション(1) ごみはどこから(14) ごみはどこへ(14)		自然災害にそなえるまちづくり(10) オリエンテーション(1) 水害にそなえるまちづくり		地域で受けつがれてきたもの(10) オリエンテーション(1) 地域で受けつがれてきたもの(9)		昔から今へと続くまちづくり(13) オリエンテーション(1) 昔から今へと続くまちづくり(12)		わたしたちの県のまちづくり(19) オリエンテーション(1) 国際交流がさかんなまちづくり(7) 焼き物を生かしたまちづくり(5) 昔のよさを未来に伝えるまちづくり(6) 自然を生かしたまちづくり		
5 社会 100	日本の国土とわたしたちの暮らし(20) オリエンテーション(1) 日本の国土と 国土の気候と地形の特色(4) 自然条件と人々の暮らし(10)		未来を支える食料生産(26) オリエンテーション 米づくりの 水産業のさかんな地域(9) これからの食料生産		未来をつくり出す工業生(23) オリエンテーション(1) 自動車の生産にはげむ人々(9) 日本の工業生産と貿易・運輸(5) 日本の工業生産の今と未来(8)		未来とつながる情報(13) オリエンテーション(1) 情報を伝える人々とわたしたち(6) くらしと産業を変える情報通信技術(6)		国土の自然とともに生きる(18) オリエンテーション(1) 自然災害とともに生 森林とともに 環境とともに守る(5)			
6 社会 105	ともに生きる暮らしと政治(20) オリエンテーション(1) 憲法とわたしたちの わたしたちの暮らしを支える政治 災害からわたしたちを守る政治 雪とともに生きる暮らしを支える政治		オリエンテーション(1) 国づくりへの歩み(7) 大陸に学んだ国づくり 武士の政治が始まる(4) 室町文化と力をつける人々(4) 全国統一への動き		日本の歴史(70) 幕府の政治と人々の暮らし 新しい文化と学問 明治の新しい国づくり(7) 近代国家を 目指して					戦争と人々の 平和で豊かな暮らしを 目指して		世界の中の日本(15) オリエンテーション(1) 日本とつながりの深い国々(6) 地球規模の課題の解決と国際協力(8)

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1 算数	入門期(2) ①10までのかず	②いくつといくつ	③あわせていくつ	④のこりはいくつ ⑤なんばんめかな ⑥いくつあるかな かつど	⑦10よりおおきい ⑧なんじなんじはん	⑨かたち ⑩たしひいたり	⑪たしざん ⑫ひきざん(11)	⑬くらべてみよう(8) かつど	⑭20より大きいかずを	⑮かざしらべ ⑯なんじなんぶん ⑰かたち ふりかえりつなげよう	⑱1年のまとめをしよう プログラミングのプ いまのじぶんをしろ
2 算数	①ひょうとグラフ ②時ごとと時間(1) ③2けたのたし算	④たし算とひき算(9) ⑤ひき算とひき算	⑥1000までの数(8) ⑦大きい数のたし算	⑧長さ(1) ふりかえろう つなげよ かつど	⑨水のかさ(11)	⑩三角形と四角形 ⑪かけ算(1)(18)	⑫かけ算(2)(12)	⑬かけ算(3) ⑭分数 かつど	⑮時ごとと時間(2) ⑯10000までの数 ふりかえりつなげよう	⑰長さ(2) ⑱しりょうのせいり(2)	⑳はこの形(5) ㉑2年のまとめをしよう プログラミングのロ 今の自分をしろ
3 算数	①かけ算(8) ②時ごとと時間(1)	③わり算 ④あまりのあ	⑤たし算とひき算 ⑥表とグラフ(8) ⑦長さ ⑧(2けた)×(2けた) ⑨1けたをかける	⑩大きい数 ⑪円と球 ⑫時ごとと時間(2) ⑬小数	⑭三角形と四角形	⑮2けたをかけ	⑯分数(9) ⑰重さ ふりかえり	⑱しりょうの活用 ㉒そろばん ㉓3年のまとめをしよう プログラミングのグ 今の自分をしろ			
4 算数	①大きい数(6) ②折れ線グラフ ふりかえろう つなげよう ③(2けた)÷(1けた)	④1けたでわる ⑤角(9)	⑥垂直・平行と四角形(16) ⑦2けたでわる	⑧がい数 ⑨しりょうの整理(6) ふりかえろう つなげよ	⑩小数(10) ⑪式と計算	⑫整数の計算 ⑬面積(12) ふりかえろう つなげよう ⑭計算のしかたを考えよう	⑮小数のかけ算とわり算 ⑯そろばん(2) ⑰分数(9)	⑱直方体 ⑲とのなつ ゴムの長さ	㉑しりょうの活用 ㉒4年のまとめをしよう プログラミングのラ 今の自分をしろ		
5 算数	①小数と整数 ②合同な図形	③比例 ④平均 ⑤単位量あたりの大きさ ふりかえろう つなげよう ⑥小数のかけ算 ⑦数のわり算(10)	⑧ひまわりを育てよう ⑨単位数あた アクティブ!!(1)	⑩図形の角 ⑪倍数と約数(11) ふりかえろう つなげよ	⑫分数と小数・整数(10) ⑬割合(1)	⑭図形の面積(13) ふりかえろう つなげよう アクティブ!!(1)	⑮正多角形と円 ⑯体積 ふりかえろう つなげよう ⑰割合 ⑱いろいろなグラフ	㉑立体 ㉒データの活用 ㉓5年のまとめをしよう プログラミングのミ 今の自分をしろ			
6 算数	①ならべ方と組み合わせ方 ②文字と式 ③分数と整数の	④分数×分数 ⑤分数÷分数	⑥小数と分数の計算 ふりかえろう つなげよ ソフトボール投げ アクティブ!!(1)	⑦対称(13) ⑧円の面積 ふりかえろう つなげよう ⑨立体の体積(7) ふりかえろう つなげよ	⑩比とその利用 ⑪拡大図と縮図	⑫比例と反比例(15) アクティブ!!(1)	⑬資料の整理 ⑭データの活用 ふりかえろう つなげよう ⑮算数のまとめ(5) プログラミングのグ ⑰算数で	㉑中学校へのかけ橋			

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
3 理科	しぜんのかんさつ(4) 植物を育てよう	かげと太陽(9)	チョウを育てよう(8) ぐんぐんのびろ	花がさいた(2)	こん虫を調べよう 実ができるこ	音をつたえよう(6) 光を調べよう(8)	風のはたらき(6)	ゴムのはたらき 明かりをつけよう(9)	じしゃくのひみつ(12)		ものの重さを調べよう(9)
4 理科	季節と生き 1日の気温と天気(5)	空気と水(7)	電気のはたらき(8) 雨水の流れ(5)	暑い季節(4) 夏の星(2)	月と星(8) すずしくなると(6)	自然の中の水(6) 水の3つのすがた(10)	ものの体積と温度(11)		冬の星(4)	寒さの中でも(6)	ものの温まり方(10) 人の体のつくりと運動(7)
5 理科	ふりこの運動(10)	種子の発芽と成長(14)	魚のたんじょう(10)	台風の接近(4)	雲と天気の変化(8) 実や種子のでき方(9)	電流のはたらき(12) 流れる水のはたらき(12)		もののとけ方(15)	冬から春へ		人のたんじょう(9)
6 理科	ものの燃え方と空気(12)	人や動物の体(9)	植物の養分と水(9)	生物のくらしと環境(8)	月の形と太陽(9) てこのしくみとはたらき(9)	大地のつくりと変化(8)	水溶液の性質(11) 火山の噴火と地震(4)	電気と私たちの生活(16)			人と環境(10)

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	生活	がっこうだいすき(20)	きれいにさいてね(5)	なつがやってきた(8)	いきものとなかよし(6)	たのしいあきいっぱい(21)	きれいにさいてね(3)	じぶんでできるよ(12)	ふゆをたのしもう(9)	もうすぐ2年生(18)	
2	生活	春だ 今日から 2年生 (6)	くんぐんそだて わたしの 野さい(10)	どきどき わくわく まちたんけん(10)	生きもの なかよし 大作せん(10)	うごくうごく わたしの おもちゃ(12)	みんなでつか う まちのしせつ (6)	もつとなかよし まちたんけん(12)	つながる 広がる わたしの生活(12)	あしたヘジャンプ(27)	

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
1	音楽 1.うたっておどって なかよくなる(4)	2.はくをかんとろう(6)	3.はくにのってリズムをうとう(8)	うみ(1) 4.みのまわりのおとに	5.どれみとなかよくなる(8)	6.せんりつでよびかけ あおう(6)	7.がっきとなかよくなる(6)	8.ようすをおもいうかべよう(8)	9.にほんのうたを たのしもう(4)	10.みんなであわせてたのしもう(10)	・うたいごうにほんのうた・みんなでたのしく(年間:4)	
2	音楽 1.音楽とみんなとつ ながろう(4)	2.はくのましまりを かんじとろう(6)	3.ドレミであそぼう(10)	4.みのまわりのおとに みみをすまそう(4)	虫のこえ 5.リズムをかきかえて楽しもう(8)	6.くりかえしを見つけよう (6)	7.いろいろながっきの 音をさがそう(6)	8.ようすをおもい うかべよう(7)	9.日本のうたで つながろう(4)	10.みんなであわせて楽しもう(10)	・うたいごう日本のうた・みんなで楽しく(年間:3)	
3	音楽 1.音楽で心 をつなげよう (2)	2.歌って音の高さを かんじとろう(6)	茶つ み (2)	3.リコーダーのひびきを かんじとろう(6)	4.拍にのってリズムを かんじとろう(5)	うさぎ (1)	5.せんりつのとくちょうを かんじとろう(7)	6.曲のかんじを生かそう(6)	7.いろいろな音のひびきを かんじとろう(9)	8.ちいきにつたわる音楽で つながろう(5)	9.音の重なりつわかんじてあわせよう(7)	・歌いごう日本の歌・みんなで楽しく(年間:4)
4	音楽 1.音楽で心の輪を 広げよう(4)	2.歌声のひびきを 感じ取ろう(7)	3.いろいろなリズムを 感じ取ろう(8)	4.ちいきに伝わる 音楽に親しもう (3)	5.せんりつのとくちょうを 感じ取ろう(8)	6.せんりつのもたまりを 感じ取ろう(7)	7.いろいろな音のひびきを 感じ取ろう(7)	8.日本の音楽で つながろう(5)	9.曲の気分を感じ取ろう(7)	・歌いごう日本の歌・みんなで楽しく(年間:4)		
5	音楽 1.歌声をひびかせて 心をつなげよう(4)	2.音の重なりを感じ取ろう(5)	3.いろいろな音色を感じ取ろう(7)	4.和音の移り変わりを感じ取ろう(5)	5.曲想の変化を感じ取ろう(5)	6.詩と音楽の関りを味わおう(6)	7.日本の音楽に親しもう(6)	8.思いを表現に生かそうで(6)	・歌いごう日本の歌・みんなで楽しく(年間:4)			
6	音楽 1.歌声をひびかせて心をつなげよう(5)	2.いろいろな音色を感じ取ろう(6)	3.旋律の特徴を生かして 表現しよう(4)	4.いろいろな和音のひびきを感じ取ろう(7)	5.曲想の変化を感じ取ろう(7)	6.詩と音楽の関りを味わおう(5)	7.日本や世界の音楽に親しもう (4)	8.音楽で思いを伝えよう(6)	・歌いごう日本の歌・みんなで楽しく(年間:4)			

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月						
1 図画工作	オリエンテーション(1) 好きなかたちやいろいろなあに	かきたいものなあに(選択)好きなものいっぱい ちよきよき かざり(4)	すなやつちとなかよし(選択)すなやつちで(選択)ねんどのかたま ひもひもねんど(2) みてみてあのね(4)	おってたてたら(4) べったんコロコロ(2)	ごちそうパーティーはじめよう! ひらひらゆれて(4) いろいろなかたちのかみから(2)	カラフルいろみず(2) おはなしからうまれたよ	かざってなににいれよう でこぼこはっけん! (選択)かみねんどをおして(選択)こすりだして(4)	のってみたいないきたいな(4)	はこでつくったよ(2) ならべてならべて(2) かみざらコロコロ(4)	すきまちゃんのすきなすきま いっしょにおきんぼ(2) よきよきとびだせ(4)	うつしたかたちから(選択)えのぐをつけたかたちから(選択)						
2 図画工作	オリエンテーション たのしいかたちやいろのせかい おはなみスケッチ(2)	ひかりのプレゼント(2) にぎにぎねん土(2) わっからへんしん(4)	ふしぎなたまご(4) しんぶんしとなかよし	まどからこんにちは(選択)おうちのまどから(選択)まどをあつめて(6)	たのしかったよドキドキしたよ(6)	いろの見えかたむげん大(2) 音づくり フレンズ(4)	つないでつるして(2) はさみのあーと(2) おもいでをかたちに(2)	ことばのかたち(選択)大すきなものがた ともだちハウス(4)	わくわくおはなしゲーム(6)	だんボールに入ってみると!? (2) パタパタストーリー(6)	たのしくうって(選択)かたがみをつかて(選択)かみはんで(選択)スチロールはんで(4) ともだち見つけた! (選択)虫めがねで(選択)つくった						
3 図画工作	オリエンテーション しぜんの色(1) 絵のぐ+水+ふで=いいかんじ!(2)	くるくるランド(4)	切ってかき出し くっつけて(2)	わたしの6月の絵(4) ふき上がる風 のせて(2)	身近なしぜんの色・色(選択)お気に入りの葉(選択)とっておきの石	ベタパタひらくと(2)	「小さな自分」のお気に入り(4)	くぎうちトントン(2)	空きようきのへんしん(6)	クミクミックス(2)	ことばから形・色(4)	ゴムゴムパワー(選択)ゴムゴムでトコトコ(選択)ゴムゴムでスルスル(6)	ねん土マイタウン(2)	土でかく(2)	マグネットマジック(選択)くっつく力で	ひもひもワールド(2)	いろいろうって(4)
4 図画工作	オリエンテーション しぜんの色(1) 絵の具でゆめもよう(2)	コロコロガーレ(選択)コロコロワールド(選択)みんなでコロコロコースター(4)	立ち上がれ! ねん土(2)	まほろしの花(3) ギョギョトントンクリエイター	色合いひびき合い(2)	つなぐぐん(選択)木のえだで(選択)丸めた紙で	わずれられない気持ち(4)	おもしろだんボールボックス(6) ひみつのすみか(6)	光とかげから生まれる形(選択)暗い場所(選択)明るい場所(2)	カードでつたえる気持ち(4)	まどをのぞいて(2)	ようこそ! ゆめのまちへ(4)	ゴー! ゴー! ドリームカー(選択)ゴムの力で	ポーズのひみつ(2)	ほってすって見つけて(4)		
5 図画工作	オリエンテーション 身近なものをみつめて(1) あんなところがこんなところに見えてきた(3)	のぞいてみると(4)	心のもよう(2) カードを使って(選択)カードをつくって(選択)アートカードで(2)	糸のこスイスイ(4)	形が動く絵が動く(6)	使って楽しい焼き物(6)	立ち上がれ! ワイヤアート(2)	消してかく(2)	光と場所のハーモニー(選択)暗い場所(選択)明るい場所(2)	言葉から思いを広げて(4)	わたしのいい形(選択)ほり出した形(選択)ねった形	ほり進めて 刷り重ねて(4)	伝え合いたい思い(6)				
6 図画工作	オリエンテーション 想像する力(1) おもしろ筆(2)	墨と水から広がる世界(2) ここから見ると(3)	光の形(4)	音のする絵(4)	くるくるクランク(6)	自然を感じるすきな場所で(選択)落ち葉の庭で(選択)海の近くの砂浜で(選択)風の通り道	わたしの大切な風景(6)	1まいの板から(6)	わたしの感じる和(2)	ドリーム・プロジェクト(6)	未来のわたし(6)						

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
5	家庭 ガイダンス (1)	私の生活 大発見！(4)	おいしい楽しい調理の力(6)	ひと針に心をこめて(9)	持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方(6)	食べて元気！ご飯とみそ汁(10)	物を生かして住みやす く！(7)	気持ちがあ つながら る家族 の時間(2)	マシンにトライ！手作りで楽しい生活(11)		生活を変えるチャンス(3) 5年生のまとめ (1)
6	家庭 見つめてみよう 生活時間(2)	朝食から健康な1日の生活を！(10)	夏を涼しくさわやかに(6)		生活を変える チャンス(3)	思いを形にして生活を豊かに(14)	まかせてね 今日の食事(10)		冬を明るく暖かく(5)	あなたは家庭や地域の宝物(2)	2年間のまとめ(1)

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1 体育	体づくり 体ほぐしの運動(2) ゲーム 鬼遊び(3)	走・跳 かけっこ遊び(2) 投げ遊び(2) リレー遊び 体づくり いろいろな動きづくり(4)	器械・器具 遊び遊び(3) 表現リズム遊び	水遊び 水遊び(10)	体づくり いろいろな動きづくり(6) 器械/器具	ゲーム ポール蹴りゲーム(10)	ゲーム ポール投げゲーム(4) 器械・器具	ゲーム 鬼遊び(3) 走・跳 跳び遊び(6)	体づくり 器械・器具 マット遊び(8)	ゲーム 表現リズム遊び 表現遊び(7)	走・跳 走・跳 リレー遊び(3)
2 体育	体づくり 体ほぐしの運動(3) ゲーム 鬼遊び(3)	表現リズム遊び リズム遊び(6) 体づくり いろいろな動きづくり	器械/器具 鉄棒遊び(4) ゲーム	水遊び 水遊び(10)	走・跳 かけっこ遊び(2) 投げ遊び(2) リレー遊び(2) 器械/器具 鉄棒遊び(3)	走・跳 跳び遊び(6) 器械・器具 遊び遊び(3)	走・跳 かけっこ遊び(3) 体づくり いろいろな動きづくり	表現リズム遊び 表現遊び(5) 走・跳 リレー遊び(3)	体づくり 体ほぐしの運動 器械・器具 マット遊び(7) 体づくり いろいろな動きづくり(3)	ゲーム ポール蹴りゲーム(10)	ゲーム 鬼遊び(3)
3 体育	体づくり 体ほぐしの運動(3) 体づくり いろいろな動きづくり(4)	走・跳の運動 ゲーム ネット型ゲーム	走・跳の運動 保健(4) けんこうな生活	水泳運動 水泳運動(10)	体づくり いろいろな動きづくり(2) 走・跳の運動 幅跳び(6)	走・跳の運動 器械運動 マット運動(6)	器械運動 鉄棒運動(5) ゲーム ネット型ゲーム	ゲーム ゴール型ゲーム タグラグビー(6) 表現運動 表現(6) 体づくり いろいろな動きづくり(4)	体づくり運動 体ほぐしの運動(2) 表現運動 リズムダンス(4)	ゲーム ベースボール型ゲーム キックベースボール 器械運動 跳び箱運動(6)	ゲーム ゴール型ゲーム ラインサッカー(6)
4 体育	体づくり 体ほぐしの運動(3) 走・跳の運動 かけっこ・リレー(6)	体づくり いろいろな動きづくり(3) 走・跳の運動	ゲーム ネット型ゲーム ソフトボール(8) 保健(4) 体の成長とわたし	水泳運動 水泳運動(10)	走・跳の運動 体づくり いろいろな動きづくり	器械運動 鉄棒運動(6) ゲーム ベースボール型ゲーム ハンドベースボール(6)	ゲーム ゴール型ゲーム セストボール(6) 走・跳の運動	器械運動 跳び箱運動(6) 体づくり運動	表現運動 表現(5) ゲーム ゴール型ゲーム フラッグフット(6)	体づくり いろいろな動きづくり 表現運動 リズムダンス(4)	ゲーム ゴール型ゲーム ハンドボール(6)
5 体育	体づくり 体ほぐしの運動(3) 体づくり いろいろな動きづくり(3)	陸上運動 投運動(1) 陸上運動 短距離・リレー(6) ボール運動 ネット型 ソフトボール(10)	水泳運動 水泳運動(10) 保健 心の健康(3)	水泳運動 水泳運動(10)	体づくり いろいろな動きづくり 器械運動	陸上運動 投運動(1) ボール運動 ベースボール型 ティーボール(11)	表現運動 表現(6) 陸上運動 走り幅跳び(4)	表現運動 表現(6) 保健 けがの防止(5)	体づくり運動 体ほぐしの運動(2) 表現運動	ボール運動 ゴール型(12) サッカー タグラグビー	
6 体育	体づくり 体ほぐしの運動(3) 体づくり いろいろな動きづくり(3)	陸上運動 投運動(1) 器械運動 鉄棒運動(7) 陸上運動 ハードル走(5)	水泳運動 水泳運動(10) 保健 病気の予防1(4)	水泳運動 水泳運動(10) ボール運動 ネット型 ソフトボール(9)	体づくり いろいろな動きづくり	陸上運動 投運動(1) ボール運動	器械運動 跳び箱運動(6) 陸上運動 走り高跳び(5)	表現運動 外国のフォーダンス(2) 表現(6)	ボール運動 ゴール型(10) ハンドボール バasketボール 保健 病気の予防(4)		

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
3 外国語活動	Unit 1 Hello! あいさつをして友 だちになろう(2)	Unit 2 How are you? ごきげんいかが?(2)	Unit 3 How many? 数えてあそぼう(4)	Unit 4 I like blue. 好きなものをつたえよう (4)	Unit 5 What do you like? 何が好き?(4)	Unit 6 ALPHABET アルファベットとなかよし (4)	Unit 7 This is for you. カードをおくろう(5)		Unit 8 What's this? これなあに?(5)	Unit 9 Who are you? きみはだれ?(5)	
4 外国語活動	Unit 1 Hello, world! 世界のいろいろなこ とばであいさつをしよ	Unit 2 Let's play cards. 好きな遊びをつたえよう (4)	Unit 3 I like Mondays. 好きな曜日は何かな?(3)	Unit 4 What time is it? 今、何時?(4)	Unit 5 Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう	Unit 6 Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう (4)	Unit 7 What do you want? ほしいものは何かな?(5)		Unit 8 This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかいしよ う(4)	Unit 9 This is my day. ぼく・わたしの一日(5)	
5 外国語	Unit 1 Hello, friends.(8)	Unit 2 When is your birthday?(8)	Unit 3 What do you want to study?(8)	Check Your Steps 1 外国の人 に自己紹介をしよう	Unit 4 He can bake bread well.(8)	Unit 5 Where is the post office?(8)	Unit 6 What would you like?(8)	Check Your Steps 2 地域のおすすめを紹介 しよう(2)	Unit 7 Welcome to Japan.(8)	Unit 8 Who is your hero?(8)	Check Your Steps 3 「日本のすてき」を 紹介しよう(2)
6 外国語	Unit 1 This is me!(8)	Unit 2 How is your school life?(8)	Unit 3 Let's go to Italy.(8)	Check Your Steps 1 外国の人 にメッセージを伝えよ	Unit 4 Summer Vacations in the	Unit 5 We all live on the Earth.(8)	Unit 6 Let's think about our food.(8)	Check Your Steps 2 世界と自分のつ ながりを紹介しよう	Unit 7 My Best Memory.(8)	Unit 8 My Future, My Dream(8)	Check Your Steps 3 書き書きのメッセージを伝 えよう(2)

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	<b>道徳</b> ・がっこう だいすき C ・きもちの よい せいかつ A	・あかるい あいさつ B ・なかよくね B ・よい ことと わるい こと A	・みんなじょうず A ・みんな いきている D ・かぼちやの つる A ・どうして こう なるのかな C	・きんのおの A ・あさがお D	・いきて いるって D ・どりかえっこ C ・あしたは えんそく C ・やめなさいよ A	・二わの ことり B ・ありがとうが いっぱい B ・おふるそうじ A ・ジャンブルジム C	・くりのみ B ・ひしゃくぼし D ・わすれて いる こと、 ない B ・はしのうえのおおかみ B	・くさいと いわないで C ・*出典「生きるⅠ」 ・きゆうしよとうばん C ・これなら できる C	・にほんの あそび C ・せかいの こどもたち C ・ちいさな ふとん D	・やれば できるんだ A ・「すき」から うまれた 「そらまめくん」 A ・みんなが つかう ばしよだから C	・なわとびカード A ・みんな みんな、 ありがとう B
2	<b>道徳</b> ・二年生になって A ・あいさつ月間 B ・どうしてきまりが あるのかな C	・しょうかいます C ・角がついた かいじゆう A ・ぶらんこ B	・ありがとうの手紙 B ・ぼくのサッカー シューズ C ・ぐみの木と小鳥 B	・がんばれアヌーラ D ・かえてきたホテル D	・クラスの大へんしん C ・およげないりすさん C ・なかよだけんど B ・お月さまとコロ A	・黄色いベンチ C ・黒ぼんが にっこりする かな A ・どうして うまくいかない のかな A	・こんなとき どうするか B ・雨ふり C ・どうしよう A ・きらきら D	・たかさんの 黄色い スボン C ・*出典「生きるⅠ」 ・生まれるということ D ・ひかひかがかり C ・もうすぐお正月 C	・お年玉を もらったけ れど A ・おせちのひみつ C ・日本のお米、せかい のお米 C	・空色の自転車 D ・すてきなえがお A ・ありがとうの絵 B	・よかったよ B ・こうさどびができた A
3	<b>道徳</b> ・よろしくギフト C ・あいさつ名人 B ・やめられない A	・たった一言 A ・道夫とぼく C ・よこれた絵 A	・友だち屋 B ・日曜日の公園で B ・持ってあげる？ B ・食べてあげる？ B ・マリーゴールド C	・生きている仲間 D ・ヤゴきゆうしゆう 大作戦 D	・係の仕事に取り組み ときに C ・きまりのない国 C ・黄金の魚 A ・大切なものは何ですか D	・水やり係 B ・目の前は青空 B ・百六さい、おめでどう、 ひいばあちゃん C ・みんながくらしやすい町 B	・とくじーのおまじない B ・かるた遊び C ・なごからのしつもん C ・三年元氣組 A	・もやもや書き C ・*出典「生きるⅡ」 ・まわりを見つめて D ・ふろしき C	・マサラップ C ・長なわ大会の新記録 A ・学校のぶどう C	・よわむし太郎 A ・漢字に思いをこめて C ・ありがとうの気持ちを こめて B	・ヌチヌグスージー —命の祭り D ・スーパーバティンエ 物語 A
4	<b>道徳</b> ・世界に一つだけの 花 A ・土曜日の学校 B ・「思いやり」って B	・絵はがきと切手 B ・言わなきゃ A ・目覚まし時計 A	・生きているしるし D ・ひとりぼっちの Yちゃん C ・学級会での出来事 B ・みんな、待っているよ C	・いのちをつなぐ唄 D ・このままにしていたら C	・「正直」五十円分 A ・泣いた赤おに B ・スーパーモンスター カード A	・つまらなかつた B ・ぼくたちのバラ花だん B ・生き物と機械 D ・弟のふる入れ C	・ちょっと待って C ・思いやりのかたち B ・雨のバスでいりゆう所 C ・琵琶湖のごみ拾い C	・このままでは いけない... C ・*出典「生きるⅡ」 ・祭りの日 C ・わたしの大切なもの C	・花さき山 D ・聖の奥—アンリ= フェーブル A ・みんなちがって、 みんないい A	・「まあ、いいか。」 A ・おじいちゃんの ごらく ごらく D ・ブラッドレーのせい求書 C	・神戸のふっこうは、 ぼくらの手で C ・朝がくると B
5	<b>道徳</b> ・夢を実現するために A ・流行おくれ A ・あいさつって B	・友のしょうぞう画 B ・わたしは飼育委員 C ・公園のきまりを作ろう C	・すれちがい B ・どうすればいいのだろう C ・道案内 B ・命の詩—電池が 切れるまで D	・一ふみ十年 D ・宇宙から見えたもの D	・自分の身は自分で 守る A ・ケンタの役割 C ・ドッジボール対決 B ・「同じでちがう」 D	・だれもが幸せになれる 社会を C ・プラコ乗りとピエロ B ・水がわたる橋 —運調橋 B	・クール・ボランディア C ・曲げわっぱから 伝わるもの C ・真の看護を求めて —アテンション A ・「自分らしさ」を見つめよう A	・しんじんのノート C ・*出典「生きるⅢ」 ・祖母のりんご C ・おおきに、ありがとう C	・小さな国際親善大使 C ・お客さま C ・うばわれた自由 A	・マークが伝えるもの B ・千羽づる A ・最後のコンサート— チェロ奏者・徳永兼一郎 D	・おばあちゃんから もらった命 B ・アンパンマンが くれたもの D
6	<b>道徳</b> ・まだかさん からの手紙 —こどもたちへ D ・ぬくもり D ・自分を信じて	・なれなかつたリレーの 選手 A ・礼儀正しいふるまい B ・子ども会のキャンプ C	・泣き虫 C ・この胸の痛みを B ・ロレンゾの友達 B ・今度は、ぼくの番 B	・海のゆりかご —アマモの再生 D ・命の旅 D	・世界人権宣言から 学ぼう C ・気に入らなかつた写真 A ・手品師 A ・みんな、おかしいよ！ B	・コスモスの花 B ・六年生の責任って？ C ・ぼくの名前呼んで C ・ここを走れば C	・最後のおくり物 B ・ようこそ、普島へ！ C ・「働く」って、 どういうこと？ C ・マザー=テレサ D	・人の世に熱あれ、人間 に光あれ—西光万百の 半生— C ・*出典「生きるⅢ」 ・三十八歳の命 D ・「クメール精」の復興を	・おじいちゃんとの約束 D ・私には夢がある C ・エルトゥール号 —友好の始まり C	・日本植物分類学の父 —牧野富太郎 A ・スイッチ A ・小川笙船 A	・「ありがとう」の 気持ちを伝える B ・一さいから百さいの夢 D

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	学活 基本的な生活習慣の形成② 学校図書館の利用③	働くことの意義理解 望ましい食習慣の形成② 運動会への取組①	学級内の組織づくり① 学校生活の向上「遠足等」① 安心安全な防災への取組② 基本的な生活習慣の形成	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 「生活目標への取組等」① 夏休みの計画づくり②	生活上の諸問題の解決① 心身ともに健全な生活づくり 児童会活動への取組①	めあての振り返りと設定③ 生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 文化祭等への取組①	学校図書館の利用③ 生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上	生活上の諸問題の解決① 児童会集会等への取組①※ 冬休みの計画づくり②	基本的な生活習慣の形成 生活上の諸問題の解決① 望ましい食習慣の形成③	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 心身ともに健全な生活づくり 「性教育等」②	学校生活の向上 「諸活動の振り返り等」① 卒業に関する取組① 進級に向けての準備③
2	学活 2年生としてのめあて③ 学級内の組織づくり① 学校生活の向上	働くことの意義理解 よりよい人間関係形成 「他者理解等」② 運動会への取組①	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上「遠足等」① 安心安全な防災への取組① 基本的な生活習慣の形成	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 「生活目標への取組等」① 夏休みの計画づくり②	生活上の諸問題の解決① 心身ともに健全な生活づくり 「正しい生活リズム等」② 児童会活動への取組①	めあての振り返りと設定③ 生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 文化祭等への取組①	学校図書館の利用③ 生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 「生活目標への取組等」①	生活上の諸問題の解決① 児童会集会等への取組①※ 冬休みの計画づくり②	基本的な生活習慣の形成 生活上の諸問題の解決① 望ましい食習慣の形成③	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 「六年生を送る会等」① 心身ともに健全な生活づくり 「性教育等」②	学校生活の向上 卒業に関する取組① 進級に向けての準備③
3	学活 3年生としてのめあて③ 学級内の組織づくり① よりよい人間関係形成	基本的な生活習慣の形成 「決まりよい生活づくり等」② 生活上の諸問題の解決① 運動会への取組①	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上「遠足等」① 安心安全な防災への取組② よりよい人間関係形成 「男女平等等」②	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 夏休みの計画づくり②	生活上の諸問題の解決① 心身ともに健全な生活づくり 児童会活動への取組①	めあての振り返りと設定③ 生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 文化祭等への取組①	学校図書館の利用③ 生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上	生活上の諸問題の解決① 児童会集会等への取組③ 冬休みの計画づくり②	基本的な生活習慣の形成 生活上の諸問題の解決① 望ましい食習慣の形成③	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 「六年生を送る会等」① クラブ活動への準備③	学校生活の向上 卒業に関する取組① 進級に向けての準備③
4	学活 4年生としてのめあて③ 学級内の組織づくり① よりよい人間関係形成	基本的な生活習慣の形成 生活上の諸問題の解決① 運動会への取組①	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上「遠足等」① 安心安全な防災への取組② よりよい人間関係形成 「個性尊重等」②	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 夏休みの計画づくり②	生活上の諸問題の解決① 心身ともに健全な生活づくり 児童会活動への取組①	めあての振り返りと設定③ 生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 文化祭等への取組①	学校図書館の利用③ 生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 「生活目標への取組等」①	生活上の諸問題の解決① 児童会集会等への取組③ 冬休みの計画づくり②	基本的な生活習慣の形成 生活上の諸問題の解決① 望ましい食習慣の形成③	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 1/2成人式への取組③	学校生活の向上 「諸活動の振り返り等」① 卒業に関する取組① 進級に向けての準備③
5	学活 5年生としてのめあて③ 学級内の組織づくり① 委員会活動等への取組①	基本的な生活習慣の形成 「決まりよい生活づくり等」② 生活上の諸問題の解決① 運動会への取組①	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 「異年齢交流等」① 安心安全な防災への取組② 体験教室の準備①	体験教室等への取組② 生活上の諸問題の解決① 夏休みの計画づくり②	生活上の諸問題の解決① 心身ともに健全な生活づくり 「正しい生活リズム等」② 児童会活動への取組①	めあての振り返りと設定③ 学校生活の向上 委員会活動の引継ぎ等① 文化祭等への取組①	学校図書館の利用③ 生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上	生活上の諸問題の解決① 児童会集会等への取組③ 冬休みの計画づくり②	基本的な生活習慣の形成 生活上の諸問題の解決① 望ましい食習慣の形成③	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 「諸活動の引継ぎ等」① 六送会に向けた準備③	学校生活の向上 卒業に関する取組① 進級に向けての準備③
6	学活 最高学年としてのめあて③ 学級内の組織づくり① 委員会活動等への取組①	基本的な生活習慣の形成 「決まりよい生活づくり等」② 生活上の諸問題の解決① 運動会への取組①	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 安心安全な防災への取組② 修学旅行への準備①	修学旅行の取組② 生活上の諸問題の解決① 夏休みの計画づくり②	生活上の諸問題の解決① 心身ともに健全な生活づくり 「正しい生活リズム等」② 児童会活動への取組①	めあての振り返りと設定③ 学校生活の向上 委員会活動の引継ぎ等① 文化祭等への取組①	学校図書館の利用③ 生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上	生活上の諸問題の解決① 児童会集会等への取組③ 冬休みの計画づくり②	基本的な生活習慣の形成 「健康な生活等」② 生活上の諸問題の解決① 望ましい食習慣の形成③	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 「諸活動の引継ぎ等」① 卒業に向けての準備③	学校生活の向上 「感謝を示す活動等」① 卒業に関する取組① 進学に向けての準備③

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
総合的な学習の時間	わたしたちの信濃川(70)										
総合的な学習の時間	電気はどこから(70)										
総合的な学習の時間	オリンピック・パラリンピックを盛り上げよう！(70)										
総合的な学習の時間	わたしたちにできることって(70)										